

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

**SP 2 and 3 – Review**  
**THE PRESENT TENSE**

How are regular verbs conjugated in the present tense?

TRABAJAR                      COMER                      VIVIR

	Verbos "-ar"	Verbos "er"	Verbos "-ir"
yo			
tú			
él, ella, usted			
Nosotros/nosotras			
ellos/ellas/ustedes			

How are stem-changing verbs conjugated? Conjugate the following verbs to demonstrate.

PENSAR                      SERVIR                      DORMIR                      JUGAR

	e - ie	e - i	o - ue	u - ue
yo				
tú				
él, ella, usted				
Nosotros/nosotras				
ellos/ellas/ustedes				

Write other examples of stem changing verbs:

\_\_\_\_\_ e-ie                      \_\_\_\_\_ e-i                      \_\_\_\_\_ o-ue                      \_\_\_\_\_ u-ue

**THE PRESENT PROGRESSIVE**

-is used to talk about an action that is currently taken place                      - the Spanish "ing"

The present progressive has TWO components to it. \*\*\* Don't forget step 1!!! \*\*\*

**A conjugation form of Estar to express WHO is currently doing the action.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The present participle. Take of the ending and add the new "ING" participle.

"ar" verbs change to \_\_\_\_\_                      Yo estoy hablando con Marta.

"er/ir" verbs                      change to \_\_\_\_\_                      Ella está bebiendo limonada.

**¡Ten cuidado! There are Irregular verbs in the present progressive**

leer	_____	pedir	_____
traer	_____	servir	_____
oir	_____	dormir	_____
creer	_____	venir	_____
decir	_____	repetir	_____
vestir	_____		

**REFLEXIVE VERBS**

Reflexives verbs are used when you are doing something to, at, or for yourself

When using reflexive verbs, a reflexive pronoun MUST be used.

Reflexives can be used in any tense – **Present, Preterit or Imperfect**

Write the reflexive pronouns to demonstrate your knowledge of them.

I (used to) brush my teeth \_\_\_\_\_

Maria bathes and dries herself. \_\_\_\_\_

We had to take a shower \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

**AFFIRMATIVE Tú COMMANDS**

Tú commands are used in Spanish to tell 1 person, that you know well, to do something

The formation of Tú command is the \_\_\_\_\_ form in the present tense.

Write the affirmative (+) command to demonstrate you knowledge

Hablar \_\_\_\_\_ Comer \_\_\_\_\_ Vivir \_\_\_\_\_

There are irregular affirmative(+) commands. Write the 8 irregular affirmative commands to demonstrate you knowledge.

Poner \_\_\_\_\_ Tener \_\_\_\_\_ Venir \_\_\_\_\_  
Salir \_\_\_\_\_ Ir \_\_\_\_\_ Decir \_\_\_\_\_  
Hacer \_\_\_\_\_ Ser \_\_\_\_\_

**NEGATIVE Tú COMMANDS**

The formation of a negative regular tú command is as follows:

Go to the “yo” form of the verb

Drop the “o”

Add the opposite ending = “ar” \_\_\_\_\_ “er/ir” \_\_\_\_\_

If a verb has an irregular YO form, is a stem changer or it is an irregular verb in the present tense, it also appears in the a command. Write other verbs to demonstrate you knowledge.

Irregular YO stem changing car, gar, zar  
poner----- no pongas Dormir----no duermas Sacar----- no saques

There are 4 Irregular tú negative commands. Demonstrate you knowledge by writing the Spanish negative tú command for the following verbs

SER = no \_\_\_\_\_ IR = no \_\_\_\_\_  
DAR = no \_\_\_\_\_ ESTAR = no \_\_\_\_\_

**Tú COMMANDS WITH PRONOUNS**

Write in the missing PRONOUNS

Reflexive- \_\_\_\_\_

Direct Object- \_\_\_\_\_

**AFFIRMATIVE COMMANDS = ATTACH, AFTER, with possible ACCENT**

ex: Do it! Hazlo Write it! Escríbelo

Transform the following phrases into AFFIRMATIVE commands with the D.O.P.

comer la pizza \_\_\_\_\_ comprar las flores \_\_\_\_\_  
beber los refrescos \_\_\_\_\_ sit down \_\_\_\_\_

**\*\*an accent must be added when attaching a pronoun and it becomes 3 syllables or longer. It is placed on third vowel from the end. \*\***

**NEGATIVE COMMANDS = Place it in front of the command.**

ex: Don't do it No la hagas Don't place them here No los pongas aquí

Transform the following phrases into NEGATIVE. tú commands with the D.O.P.

Don't wash the plates \_\_\_\_\_ Don't eat the strawberries \_\_\_\_\_  
Don't read the book \_\_\_\_\_ Don't t stand up \_\_\_\_\_

**DEMONSTRATIVE ADJECTIVES**

Demonstrative adjectives indicate a specific item and the location in relation to the speaker and the listener

**THIS AND THESE HAVE T's**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, are used to indicate things are closest to the speaker

**THAT AND THOSE DON'T**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, are used to indicate things are a little further away from the speaker

**THOSE FAR AWAY START WITH THE LETTER A**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, are used to indicate things are furthest away from the speaker

\* Because demonstratives are adjectives, they must agree in \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ to the item they are describing. Unlike other adjectives they go \_\_\_\_\_ the noun.

\* Demonstrative adjectives take the place of the definite or indefinite article of the noun.

Demonstratives MUST BE paired up with an item it is describing. It does not simply mean “over there”

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

I like **that shirt over there**.

Me gusta **aquella camisa**.

My friend **is over there** with the teacher.

Mi amigo **está allá** con el professor.

Traduce:

I like those shoes over there.

We ate this hamburger.

They bought those shirts.

**POSSESSIVE ADJECTIVES**

\* show possession of an object.

\* Must match number and gender when possible

**SHORT FORM** - Goes before the noun

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

translate:

My book is big and ugly

Your friend is pretty

Your shoes and shirt are expensive

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LONG FORM** - Goes after the noun OR it can take its place to simplify the sentence

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

translate:

The brush is mine.

Elena is a friend of yours.

Yes, it (the blowdryer) is hers

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NEGATIVE AND POSITIVE WORDS**

Write the English meaning of each negative and positive word

Pablo Positivo

también -

algo-

siempre-

alguien-

algún(a,o,as,os)-

\* If the context of the sentence is negative you must use a negative word. In English it sounds like double negatives and bad grammar.

Remember:

Nina Negativa

tampoco-

nada-

nunca-

nadie-

ningún(a,o, as,os)

**COMPARISONS**

To compare the **equality** characteristics of people/ things, use the following pattern

**tan + adjective + como**

**Tantos(as,o,a) + noun+ como**

Este libro es **tan fantástico como** este libro

María tiene **tantos libros como** Juan.

Yo leo **tantas novelas como** Sra. Matteson.

Billa Gates tiene **tanto dinero como** Oprah Winfrey.

To compare the **inequality** of people/things

To say that one item/person is superior then the other, use the following pattern

**Más + adjective + que**

Jessica Alba es **más bonita que** Betty White

To say that one item/person is inferior to the other, use the following pattern

**Menos + adjective +que**

Jennifer Aniston es **menos popular que** Betty White

To state that an activity is done more or less then another, use the following pattern

**Más que**

Yo como **más que** hacer ejercicio

**Menos que**

El chico estudia **menos que** ver la tele

To say that someone/something is the "worst" or the "best". Use the following

**mejor que**

LeBorn James juega basquetbol **mejor que** Austin.

**peor que**

LeBorn James juega fútbol americano **peor que** Walter Payton

To say that someone/something is the "THE worst" or the "THE best". Use the following

Papa John's is THE WORST pizza.

Papa John's es **la peor** pizza.

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

The Cubs are THE BEST players. Los Cubs son **los mejores** jugadores.

**¿SABER o CONOCER?**

**SABER = to know ( how, facts, information) CONOCER = to know (people, places, familiarity)**

- 1. Yo \_\_\_\_\_ jugar a los bolos.
- 2. Tú \_\_\_\_\_ al estudiante nuevo.
- 3. Paco \_\_\_\_\_ las reglas del ajedrez.
- 4. Tú \_\_\_\_\_ la fecha de mi cumpleaños.
- 5. Nosotros \_\_\_\_\_ que necesitamos asistir a todas las clases.
- 6. Los chicos \_\_\_\_\_ a los miembros en el club de fotografía.
- 7. Las animadoras \_\_\_\_\_ hacer gimnasia.
- 8. Elena \_\_\_\_\_ a todos los profesores en la escuela.
- 9. Yo \_\_\_\_\_ el parque grande en Aurora.
- 10. Nosotros \_\_\_\_\_ al director de la banda.

**DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS**

Indirect and Direct object pronouns are used to avoid repetition in a sentence

**Objeto Directo** – Who or what receives the actions

*I bought **the flowers**.*                      *Yo compré **las flores**.*                      *Yo **las** compré*

**Direct Object Pronouns**

<b>Me</b>	<b>Nos</b>
<b>Te</b>	
<b>lo/la</b>	<b>los/las</b>

**Objetos Indirecto** – to whom or for whom the Direct Object is intended.

*I bought the flowers for **my mom**.*    *Yo compré las flores para **mi mamá**.*    *Yo **le** compré las flores*

**Indirect object pronouns (verbs like gustar)**

<b>Me</b>	<b>Nos</b>
<b>Te</b>	
<b>Le</b>	<b>les</b>

**PLACEMENT –**

- 1 VERB = 1 OPTION = Must go before conjugated verb.
- 2 VERBS = 2 OPTIONS = a) can go before the conjugated verb  
b) can go attached, after the second verb (infinitive or gerund)

**translate las frases con todos pronombres**

- He bought the toothbrush and toothpaste. \_\_\_\_\_
- We mailed the letter to our aunt. \_\_\_\_\_
- I used to play with dinosaurs every day. \_\_\_\_\_
- She has to turn in the report on time. \_\_\_\_\_
- You are going to give flowers to your mom. \_\_\_\_\_
- We are studying the grammar \_\_\_\_\_

**¿SER o ESTAR?**

**SER = to be ( \_\_\_\_\_ )**                      **ESTAR = to be ( \_\_\_\_\_ )**

Present:

Preterite:

Imperfect:

**In general:**

Ser is used	example
To give time of the day or year, the month, the date and the day	
To describe physical or personality traits	
To indicate profession	
To indicate origin and nationality	
To indicate relationship	
Estar is used	example
to tell where someone or something is located at a given moment	

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

is used to talk about the feelings / conditions	
is used to form the present/past progressive	

**PRETERITE TENSE**

What are the regular forms of the Preterite. Conjugate to demonstrate

	Verbos “-ar”	Verbos “er”	Verbos “-ir”
yo	Hablé	Comí	Viví
tú			
él, ella, usted			
Nosotros/nosotras			
ellos/ellas/ustedes			

Verbs that end in: -car, -gar, and -zar change because of auditory reasons in the \_\_\_\_\_ form in the preterit. Conjugate the following verbs to demonstrate the change

	c → qu buscar	g → gu llegar	z → c almorzar
yo			
tú			
él, ella, usted			
Nosotros/nosotras			
ellos/ellas/ustedes			

List other ~CAR, ~GAR, ~ZAR verbs that follow the above pattern:

**C. IREGULAR PRETERITE – “U” Verbs**

Write in the stem change

Write in the Preterit Endings

- Andar \_\_\_\_\_
- Tener \_\_\_\_\_
- Saber \_\_\_\_\_
- Estar \_\_\_\_\_
- Poder \_\_\_\_\_
- Poner \_\_\_\_\_
- Venir \_\_\_\_\_
- Querer \_\_\_\_\_

+


**D. IREGULAR PRETERITE – “J” Verbs**

Write in the stem change

Write in the Preterite Endings

- Traer \_\_\_\_\_
- Decir \_\_\_\_\_
- Conducir \_\_\_\_\_
- Producir \_\_\_\_\_

+


**E. SPELL CHANGING VERBS** - All the verbs that stem change in the present tense, also change stem change in the 3<sup>rd</sup> person singular and plural in the preterit. Conjugate the following

	e i pedir	o u dormir	i y caer
yo			
tú			
él, ella, usted			
Nosotros/nosotras			
ellos/ellas/ustedes			

List other verbs WITH SPELLING CHANGES and their 3<sup>rd</sup> person changes that follow the above pattern:



Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

C. despertarme

D. acostarme

\_\_\_\_\_ 2. Después de entrenarse, es bueno \_\_\_\_\_.

- A. ducharse y lavarse el pelo
- B. cepillarse los dientes

- C. afeitarse con la crema de afeitar
- D. despertarse tarde

\_\_\_\_\_ 3. Cuando no tiene prisa, a Clara no le gusta ducharse rápidamente; prefiere \_\_\_\_\_.

- A. lavarse el pelo con champú
- B. bañarse

- C. secarse con una toalla
- D. arreglarse y maquillarse

\_\_\_\_\_ 4. Normalmente, me despierto a las 6:00, pero no \_\_\_\_\_ hasta las 6:30.

- A. me ducho
- B. me pongo la ropa

- C. me levanto
- D. enciendo la luz

\_\_\_\_\_ 5. Diana usa \_\_\_\_\_ para lavarse el pelo.

- A. el desodorante
- B. la crema de afeitar

- C. el champú
- D. la pasta de dientes

\_\_\_\_\_ 6. Pedro usa \_\_\_\_\_ para secarse.

- A. la ropa
- B. la toalla

- C. el peine
- D. el jabón

\_\_\_\_\_ 7. Joaquín usa el jabón para \_\_\_\_\_.

- A. levantarse
- B. dormirse

- C. despertarse
- D. bañarse

\_\_\_\_\_ 8. Lara compra \_\_\_\_\_ en la tienda.

- A. el dedo
- B. el codo

- C. el secador de pelo
- D. el oído

\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ desayuno. Luego voy a la escuela.

- A. Por fin
- B. Más tarde

- C. Primero
- D. A veces

\_\_\_\_\_ 10. Yo \_\_\_\_\_ cuando voy a dormir.

- A. enciendo la luz
- B. apago la luz

- C. Corro
- D. Camino

\_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_. Quiero acostarme.

- A. Tengo prisa
- B. Tengo hambre

- C. Tengo sueño
- D. Tengo frío

\_\_\_\_\_ 12. Yo \_\_\_\_\_ a las siete de la mañana.

- A. me despierto
- B. despertarse

- C. despertarme
- D. se despierta

\_\_\_\_\_ 13. Los deportistas \_\_\_\_\_ en el gimnasio.

- A. se entrena
- B. entrenar

- C. quieren entrenarse
- D. entrenarse

\_\_\_\_\_ 14. El estudiante \_\_\_\_\_ la ropa antes de ir a la escuela.

- A. se ponen
- B. te pones

- C. se pone
- D. me pongo

\_\_\_\_\_ 15. Nosotros \_\_\_\_\_ a las diez de la noche.

- A. vamos a acostar
- B. vamos a acostarse

- C. vamos a acostarnos
- D. acostarnos

\_\_\_\_\_ 16. Él se afeita \_\_\_\_\_ con la crema de afeitar.

- A. el codo
- B. la cara

C. la muñeca

\_\_\_\_\_ 17. Normalmente nos ponemos una pulsera en \_\_\_\_\_.

- A. el cuello
- B. la muñeca

C. el dedo

\_\_\_\_\_ 18. Mamá se pone un collar de oro en \_\_\_\_\_.

- A. el cuello
- B. la muñeca

C. el hombro

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

- \_\_\_\_ 19. Tenemos \_\_\_\_\_ en los dedos.  
A. uñas B. dedos del pie C. codos
- \_\_\_\_ 20. Nos lavamos \_\_\_\_\_ con champú.  
A. la cara B. el pelo C. las manos
- \_\_\_\_ 21. Héctor se cepilla \_\_\_\_\_ después del desayuno.  
A. la garganta B. las manos C. los dientes

**Lectura**

Read the following story and the statements that follow. Choose the letter of the answer that best completes each statement.

Me llamo Sara. Soy la maestra de español de la escuela Ruiz Belvis, en San Juan, Puerto Rico. Tengo una rutina diaria. Todos los días, me levanto a las 5 de la mañana para nadar por 30 minutos. Luego, me ducho y me seco el pelo. Entonces me desayuno: como cereal, leche y una banana. A veces me peino con el peine y otras veces con el cepillo. Luego, me visto y me pongo la ropa para ir a la escuela. En la noche, escribo, miro la televisión y hablo por teléfono con mis amigos. Por fin, me acuesto a las 10 de la noche.

- \_\_\_\_ 22. \_\_\_\_\_ de Sara es diaria.  
A. La leche C. El cereal  
B. La rutina D. La escuela
- \_\_\_\_ 23. En la noche, Sara \_\_\_\_\_.  
A. nada C. mira la televisión  
B. se peina D. se pone la ropa
- \_\_\_\_ 24. En la mañana, primero Sara \_\_\_\_\_.  
A. se ducha C. nada  
B. desayuna D. se arregla
- EN EL MERCADO**
- \_\_\_\_ 25. Mira, sólo pagué \$5 por esta falda de rayas muy bonita.  
A. ¡Es una ganga! C. ¡Ay, por favor!  
B. ¡Qué caro! D. ¡Disculpe!
- \_\_\_\_ 26. \_\_\_\_\_ de plata que llevo en la muñeca me costó \$8.  
A. Ese anillo C. Esta pulsera  
B. Aquella pulsera D. Este collar
- \_\_\_\_ 27. Compré estas \_\_\_\_\_ en una zapatería en el centro.  
A. esculturas de madera C. faldas de cuadros  
B. pulseras de oro D. botas de cuero
- \_\_\_\_ 28. -Esta cerámica es muy fina. La compré en el Viejo San Juan.  
A. -¿Está hecha a mano? C. -Creo que sí.  
B. -Con mucho gusto. D. -No hay de qué.
- \_\_\_\_ 29. Regateé y compré \_\_\_\_\_ de madera en el mercado por sólo \$3.  
A. esta falda B. este súeter C. esta pulsera
- \_\_\_\_ 30. Compré este collar de piedra para mi hermana.  
A. Me gusta mucho. ¿Es de oro? C. ¡Es muy bello! Le va a gustar  
B. ¡Es una ganga! ¡Fue muy barato! mucho.
- \_\_\_\_ 31. Disculpe. ¿Me deja ver esas \_\_\_\_\_ y aquellos \_\_\_\_\_ ?  
A. cerámica/pintura B. pulseras/anillos C. cinturones/sandalias
- \_\_\_\_ 32. Esta artesanía cuesta 2 dólares. Es \_\_\_\_\_.  
A. una ganga C. una excursión  
B. un mercado D. una tarjeta
- \_\_\_\_ 33. Una pintura de una persona se llama \_\_\_\_\_.  
A. un retrato C. una plata  
B. una artesanía D. una joyería
- \_\_\_\_ 34. Esta pulsera \_\_\_\_\_ a mano.  
A. es bella B. está abierta

Name: \_\_\_\_\_

## Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

- C. está hecha  
D. es fina
- \_\_\_\_ 35. No hay otra escultura de cerámica como ésta. Es \_\_\_\_\_.  
A. única  
B. barata  
C. un artículo  
D. bonita
- \_\_\_\_ 36. ¿\_\_\_\_\_, podría ver estas joyas?  
A. Perdóneme  
B. De nada  
C. ¡Qué caras!  
D. Gracias
- \_\_\_\_ 37. ¿Me deja \_\_\_\_\_ estas pinturas?  
A. vender  
B. hacer  
C. ver  
D. comprar
- \_\_\_\_ 38. En el mercado de artesanías busco un cinturón de \_\_\_\_\_.  
A. cuero  
B. madera  
C. ceramic  
D. pintura

### Lectura

Read the passage and the statements that follow. Choose the letter of the answer that best completes each sentence.

¡Hola! Me llamo Sara.  
El fin de semana pasado, mi familia y yo fuimos al mercado de artesanías El Coquí. Está abierto los sábados y domingos de las 10 de la mañana a las 5 de la tarde. Me gustaron mucho los artículos hechos a mano, como los collares de piedra y los aretes de plata. Mi hermana trabaja en el mercado. Ella pinta retratos. Todas las personas los compran porque son muy finos.  
Este mercado también tiene una librería, un restaurante y una joyería. Comimos en el restaurante y pedí tostones y pernil. Mis padres prefirieron arroz con gandules. En la librería, pude ver libros de escritores famosos en español y en inglés. También estuve en la joyería. Venden artículos muy baratos. Me encanta comprar pulseras de oro, plata y madera. Es mi tienda favorita.

- \_\_\_\_ 39. En el mercado de artesanías El Coquí puedes comprar \_\_\_\_\_.  
A. artículos hechos a mano  
B. camisas  
C. vestidos  
D. gorras
- \_\_\_\_ 40. A Sara le gustaron mucho \_\_\_\_\_.  
A. los retratos de su hermana  
B. los escritores famosos  
C. los tostones y el arroz  
D. los aretes de plata
- \_\_\_\_ 41. Sara también estuvo en \_\_\_\_\_.  
A. el mercado de frutas  
B. el centro commercial  
C. su tienda favorita  
D. la biblioteca

### EL EL ALMACÉN

- \_\_\_\_ 42. \_\_\_\_\_ de mi suéter es 5.  
A. la talla  
B. el cinturón  
C. la joyería  
D. el número
- \_\_\_\_ 43. No puedo comprar la falda. La tienda \_\_\_\_\_.  
A. está abierta  
B. está cerrada  
C. está cerca  
D. está en San Juan
- \_\_\_\_ 44. \_\_\_\_\_, esas sandalias te quedan apretadas.  
A. Es buena idea  
B. En mi opinión  
C. Creo que no  
D. Creo que sí
- \_\_\_\_ 45. En \_\_\_\_\_, compro los libros.  
A. la panadería  
B. la biblioteca  
C. la farmacia  
D. la librería
- \_\_\_\_ 46. En la joyería, compro \_\_\_\_\_.  
A. la gorra  
B. el abrigo  
C. la pulsera  
D. el pan
- \_\_\_\_ 47. Rosa compró estas botas están en \_\_\_\_\_.  
A. la clase  
B. la cafetería

Name: \_\_\_\_\_

## Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

C. la habitación

D. la zapatería

\_\_\_\_\_ 48. Todas mis amigas se visten con un chaleco de rayas. \_\_\_\_\_.

A. Está caro

C. Está de moda

B. Está abierto

D. Está cerrado

### Lectura

Read the passage and the statements that follow. Choose the letter of the answer that best completes each statement.

¡Hola! Me llamo Lola y hoy doy una fiesta porque es el cumpleaños de mi amiga Ana. Ella viene de compras conmigo porque queremos comprar ropa que está de moda. Quiero comprar un vestido rojo, unas sandalias negras y un anillo.

Ayer fui a las Tiendas San Juan a comprar ropa. Me encanta visitar esta tienda porque tienen suéteres, zapatos, sombreros y joyas de moda.

Compré un vestido rojo talla 7, pero mi talla es la 10. Tengo que comprar otro vestido porque no me queda bien. También necesito sandalias del número 6. Voy a comprar un regalo para Ana. A ella le gustan las joyas. Voy a buscar unos aretes para ella en el centro comercial.

\_\_\_\_\_ 49. Lola compró \_\_\_\_\_ en las tiendas San Juan.

A. una computadora

C. un suéter

B. una joya

D. un vestido

\_\_\_\_\_ 50. Lola \_\_\_\_\_ una fiesta.

A. va a

C. da

B. baila en

D. sale de

\_\_\_\_\_ 51. Lola tiene que comprar otro vestido \_\_\_\_\_.

A. bonita

C. de moda

B. de su talla

D. de rayas

### EN EL AEROPUERTO

\_\_\_\_\_ 52. Primero, para facturar el equipaje tuvimos que \_\_\_\_\_ por una hora.

A. pasar por la aduana

C. hacer cola

B. confirmar el vuelo

D. tomar un taxi

\_\_\_\_\_ 53. Entonces, cuando \_\_\_\_\_, papá tuvo problemas con una llave de metal que traía.

A. iba de vacaciones

C. hacía reservaciones

B. pasaba por seguridad

D. hacía cola para facturar el equipaje

\_\_\_\_\_ 54. Luego, mi hermana perdió su \_\_\_\_\_ y no pudo \_\_\_\_\_ con nosotros al avión.

A. pasaporte/reclamar el equipaje

C. maleta/llamar

B. equipaje/ir a la oficina de turismo

D. tarjeta de embarque/abordar

\_\_\_\_\_ 55. Más tarde, \_\_\_\_\_ no me trajo la comida porque yo dormía.

A. el auxiliar de vuelo

D. el reclamo de equipaje

B. el pasajero

C. el agente de viajes

\_\_\_\_\_ 56. Cuando llegamos al destino, San José, tuvimos que buscar las maletas en \_\_\_\_\_.

A. la oficina de turismo

B. el reclamo de equipaje

C. la puerta

\_\_\_\_\_ 57. Alejandro necesita \_\_\_\_\_ para viajar a Cancún.

A. el auxiliar de vuelo

C. el boleto de ida y vuelta

B. la puerta

D. la agente de viajes

\_\_\_\_\_ 58. En \_\_\_\_\_, los agentes miran los pasaportes de la familia Ramírez.

A. la aduana

C. la agencia de viajes

B. el parquet

D. la oficina de turismo

\_\_\_\_\_ 59. En \_\_\_\_\_, Ricardo hace cola para facturar el equipaje.

A. el pasillo

C. el aeropuerto

B. el avión

D. el hotel

\_\_\_\_\_ 60. En \_\_\_\_\_, Julia compra el boleto de avión.

A. la estación de tren

C. la agencia de viajes

B. el museo

D. la parada de autobus

\_\_\_\_\_ 61. Después del vuelo, yo busco las maletas en \_\_\_\_\_.

A. la ventanilla

B. el reclamo de equipaje

Name: \_\_\_\_\_

### Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

C. el restaurant

D. la tienda

\_\_\_\_\_ 62. Cuando salgo del aeropuerto, voy a \_\_\_\_\_ para ir a casa.

A. tomar un taxi

C. hacer la cola

B. hacer la maleta

D. confirmar el vuelo

\_\_\_\_\_ 63. En \_\_\_\_\_, veo las salidas y llegadas de los vuelos.

A. la maleta

C. la tarjeta de embarque

B. la pantalla

D. la cafetería

#### Lectura

Read the email and the statements that follow. Choose the letter of the answer that best completes each statement.

Carolina: ¿Cómo estás? Este verano, voy a ir de vacaciones a Puerto Rico. En mi maleta, voy a poner un traje de baño porque quiero nadar en la playa. También quiero llevar libros. Los voy a leer durante el vuelo. Estoy nerviosa porque voy a viajar a otro país. Para el viaje, necesito mi pasaporte. También voy a visitar la agencia de viajes para hacer mi itinerario y comprar el boleto de ida y vuelta. Quiero comprarlo hoy. ¿Y tú? ¿Vas a viajar este verano? Hasta luego, Tere

\_\_\_\_\_ 64. Teresa va a \_\_\_\_\_ a Puerto Rico.

A. hacer las maletas

C. sacar el pasaporte

B. ir de vacaciones

D. hacer el itinerario

\_\_\_\_\_ 65. Tere está nerviosa porque \_\_\_\_\_.

A. viaja a otro país

C. no tiene pasaporte

B. no sabe nadar

D. no habla español

\_\_\_\_\_ 66. Carolina va a viajar este verano. \_\_\_\_\_.

A. Sí, en junio.

C. Sí, en agosto.

B. No.

D. No sabemos.

#### LAS LEYENDAS

\_\_\_\_\_ 67. Una leyenda muchas veces empieza con una frase como \_\_\_\_\_.

A. por fin

C. hace muchos siglos

B. pase

D. gracias

\_\_\_\_\_ 68. En una leyenda, el personaje malo se llama \_\_\_\_\_.

A. el héroe

C. el enemigo

B. el emperador

D. el guerrero

\_\_\_\_\_ 69. En una leyenda, el personaje valiente se llama \_\_\_\_\_.

A. el héroe

C. el enemigo

B. el azteca

D. el joven

\_\_\_\_\_ 70. \_\_\_\_\_ va a la guerra.

A. El padre

C. El hijo

B. El personaje

D. El ejército

\_\_\_\_\_ 71. En una guerra, hay muchas \_\_\_\_\_.

A. princesas

C. batallas

B. dioses

D. personajes

\_\_\_\_\_ 72. El emperador vive en \_\_\_\_\_.

A. la escuela

C. el palacio

B. el gimnasio

D. el volcán

\_\_\_\_\_ 73. La heroína de las leyendas es muchas veces \_\_\_\_\_.

A. una princesa

C. una estudiante

B. una hija

D. una maestra

#### Lectura

Read the legend and the statements that follow. Choose the letter of the answer that best completes each statement.

Había una vez una princesa que se llamaba Verónica. Ella vivía con su padre, el emperador Jacinto, en un palacio en Oaxaca, México. La princesa estaba enamorada de un guerrero muy valiente, Rubén. Un día, este guerrero peleó contra los enemigos de Oaxaca y no regresó. Verónica pensó que el guerrero murió en la guerra. Por muchos años, ella lloró. Pero un día, cuando lloraba en su cuarto, Rubén regresó. Los dos se casaron y vivieron felices.

Name: \_\_\_\_\_

## Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

- \_\_\_\_ 74. Rubén era \_\_\_\_\_.  
A. el padre de Verónica  
B. el enemigo de Oaxaca  
C. el emperador de Oaxaca  
D. un guerrero valiente
- \_\_\_\_ 75. Verónica vivía en \_\_\_\_\_.  
A. una montaña  
B. un gimnasio  
C. un palacio  
D. una escuela
- \_\_\_\_ 76. Verónica y Rubén \_\_\_\_\_.  
A. se pelearon  
B. se casaron  
C. se murieron  
D. se despertaron

### Leer

The Guaraní are an indigenous people who still live in parts of Argentina, Uruguay, Paraguay and Brazil. Read the following Guaraní legend and answer the questions by choosing the letter that best completes each statement.

Había una vez un viejo hombre guaraní que vivía con su hija hermosa en la selva (*jungle*). Ellos eran parte de una tribu (*tribe*) de agricultores nómadas, y cada año tenían que ir a otro lugar para cultivar la comida. El viejo ya no era fuerte y no podía seguir a los otros de la tribu. Un día su hija buscaba comida para su papá en la selva cuando vio a un hombre. El hombre era muy simpático y le dijo a la chica que estaba cansado y que tenía hambre. Entonces, la joven lo llevó a casa. Ella y su papá le sirvieron comida y agua. Luego, le prepararon una cama para pasar la noche. El hombre se levantó temprano y salió de la casa. Después de dos días, él regresó y les dijo que era en verdad Tupá, el gran dios guaraní. Por su hospitalidad, Tupá les regaló una planta verde y bella. Les enseñó cómo preparar una bebida de la planta. Cuando el papá la bebió, le dio fuerza (*strength*) y pudo regresar a su tribu. Esa bebida se llamaba mate, y era un símbolo de la amistad (*friendship*) para los guaraníes. Hoy día, es una bebida tradicional que es muy popular en partes de Sudamérica. Es similar al té verde. Todavía es un símbolo de amistad, compartida entre amigos.

- \_\_\_\_ 77. El viejo hombre guaraní \_\_\_\_\_.  
A. buscaba comida para su familia en la selva  
B. no podía seguir su tribu porque ya era fuerte  
C. era en verdad un gran dios
- \_\_\_\_ 78. La joven llevó al hombre que vio en la selva a la casa porque \_\_\_\_\_.  
A. tenía una planta verde y bella  
B. él ya no era fuerte  
C. tenía hambre y quería descansar
- \_\_\_\_ 79. Tupá era \_\_\_\_\_.  
A. un hombre viejo que vivía en la selva con su hija  
B. un tribu de agricultores nómadas  
C. un dios que llevaba una planta especial
- \_\_\_\_ 80. El gran dios guaraní les dio un regalo al hombre y a su hija porque \_\_\_\_\_.  
A. su hija era hermosa  
B. le sirvieron comida y agua  
C. el hombre era fuerte
- \_\_\_\_ 81. La bebida preparada de la yerba mate \_\_\_\_\_.  
A. es similar al café  
B. no es saludable  
C. se llama mate y es todavía popular hoy

### LOS DEPORTES & LA SALUD

- \_\_\_\_ 82. Es necesario \_\_\_\_\_ para mantenerse en forma.  
A. hacer ejercicio  
B. Competir  
C. ganar un campeonato  
D. estar empatado
- \_\_\_\_ 83. Es importante \_\_\_\_\_ para ganar el partido.  
A. practicar deportes  
B. llevar uniforme  
C. comer pescado  
D. meter un gol
- \_\_\_\_ 84. Es bueno \_\_\_\_\_ para estar en forma.  
A. seguir una dieta balanceada  
B. mirar la television  
C. jugar al fútbol  
D. hacer la tarea
- \_\_\_\_ 85. Roberto ganó \_\_\_\_\_ en la competencia de ciclismo.  
A. el premio  
B. la tarjeta postal  
C. la red  
D. el postre
- \_\_\_\_ 86. Los deportistas usan \_\_\_\_\_ de su equipo.  
A. el gol  
B. el campeonato  
C. el uniforme  
D. el deportista
- \_\_\_\_ 87. María hace ejercicio todos los días. Ella es muy \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

## Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

- A. tranquila
- B. lenta

- C. activa
- D. cómica

\_\_\_\_\_ 88. \_\_\_\_\_ de ciclismo es este viernes.

- A. La pista
- B. El campeonato

- C. El partido
- D. El deporte

### Lectura

Read the passage and the statements that follow. Choose the letter of the answer that best completes each item.

¿Quieres mantenerte en forma y estar saludable? ¡Sigue estas recomendaciones!

Hacer ejercicio: Para mantenerte en forma y estar saludable es importante caminar, correr, nadar o practicar deportes.

Seguir una dieta balanceada: Comer frutas y verduras es importante para mantenerse en forma. También debes beber ocho vasos de agua al día.

Ser activo: ¿Te gusta mirar la televisión o usar la computadora todos los días? A mí también me gusta pero es mejor ser activo para estar saludable. Es importante practicar tu deporte favorito tres veces a la semana.

Ser feliz: Estar enojado o triste no es bueno para mantenerte saludable. Es bueno pasar el rato con tus amigos, ir al cine o pasear en el parque.

\_\_\_\_\_ 89. \_\_\_\_\_ es importante para mantenerse en forma.

- A. Caminar mucho
- B. Mirar la televisión

- C. Planchar la ropa
- D. Viajar

\_\_\_\_\_ 90. \_\_\_\_\_ todos los días no es bueno para estar saludable.

- A. Hacer una excursión
- B. Usar la computadora

- C. Correr
- D. Nadar

\_\_\_\_\_ 91. Para ser feliz, tú debes \_\_\_\_\_.

- A. visitar museos
- B. beber ocho vasos de agua

- C. pasar el rato con tus amigos
- D. comer frutas y verduras

### Lectura

Read the passage and the statements that follow. Choose the letter of the answer that best completes each statement.

Mi prima Itza trabaja como guía en las ruinas de Teotihuacán. Los indígenas vivían allí hace muchos siglos y ella cuenta sus leyendas a los turistas. Itza y yo fuimos a visitar las ruinas ayer. Caminamos por las pirámides y tomamos fotos. Luego vimos los templos y las tumbas antiguas. Cuando regresé a México, busqué libros sobre este sitio arqueológico. Luego quise leer todas las leyendas de Teotihuacán. Me encantó Teotihuacán pero prefiero vivir en la ciudad de México. Allí puedo visitar los rascacielos y caminar por las calles y avenidas de la ciudad.

\_\_\_\_\_ 99. Itza trabaja en \_\_\_\_\_.

- A. la ciudad de México
- B. las ruinas de Teotihuacán

- C. los rascacielos
- D. la cathedral

\_\_\_\_\_ 100. Itza y yo \_\_\_\_\_.

- A. visitamos los rascacielos
- B. tomamos fotos

- C. comimos en Teotihuacán
- D. compramos libros

\_\_\_\_\_ 101. A mí me gusta más \_\_\_\_\_.

- A. dar caminatas
- B. ir de compras

- C. visitar las ruinas
- D. vivir en la ciudad de México

### LAS VACACIONES

\_\_\_\_\_ 102. La familia Pérez tiene \_\_\_\_\_ en el hotel.

- A. reservaciones
- B. llaves

- C. maletas
- D. sillas

\_\_\_\_\_ 103. Rogelio busca \_\_\_\_\_ de la habitación en la recepción.

- A. el ascensor
- B. la llave

- C. el museo
- D. el alojamiento

\_\_\_\_\_ 104. Los turistas toman \_\_\_\_\_ de todas las atracciones para poder recordar su visita.

- A. mapas
- B. fotos

- C. tarjetas postales
- D. habitaciones

\_\_\_\_\_ 105. En la tienda de artesanías, Marco \_\_\_\_\_ para su familia.

- A. da una caminata
- B. compra recuerdos

- C. manda tarjetas postales
- D. ve las atracciones

Name: \_\_\_\_\_

### Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

- \_\_\_\_ 106. ¿Podría ver \_\_\_\_\_ y los aretes?  
A. el menú  
B. la comida  
C. el collar  
D. el horario
- \_\_\_\_ 107. En su tiempo libre, Irene visita \_\_\_\_\_ de arte.  
A. el hotel  
B. el museo  
C. el mercado  
D. el hostal
- \_\_\_\_ 108. No tengo tarjeta de crédito, siempre pago \_\_\_\_\_.  
A. en efectivo  
B. en la recepción  
C. Demasiado  
D. un buen precio
- \_\_\_\_ 109. Tu hermana dice que ella \_\_\_\_\_ a caballo, y ¿tú \_\_\_\_\_, también?  
A. montó/montaron  
B. monté/montaste  
C. montó/montaste
- \_\_\_\_ 110. ¿Hicieron Uds. una excursión al bosque tropical El Yunque?  
A. Sí, lo hice.  
B. Sí, la hicimos.  
C. Sí, la hicieron.

### Lectura

Read the travel itinerary and the statements that follow. Choose the letter of the answer that best completes each item.

Los Sres. Ramírez visitaron Costa Rica durante una semana. El lunes, llegaron al hotel cerca del mar Caribe. Nadaron y mandaron tarjetas postales. El martes, acamparon en un parque nacional y montaron a caballo por la mañana. Por la tarde, hicieron una excursión y pescaron. El miércoles, visitaron los museos y todas las atracciones. Luego, tomaron fotos y compraron recuerdos. El jueves, compraron artesanías. El viernes, terminaron el viaje. Hicieron las maletas y buscaron sus pasaportes.

- \_\_\_\_ 111. El jueves, los Sres. Ramírez compraron \_\_\_\_\_.  
A. un itinerario  
B. recuerdos  
C. artesanías  
D. aretes
- \_\_\_\_ 112. Los Sres. Ramírez mandaron tarjetas postales el \_\_\_\_\_.  
A. viernes  
B. lunes  
C. miércoles  
D. jueves
- \_\_\_\_ 113. El viernes, los Sres. Ramírez \_\_\_\_\_.  
A. hicieron las maletas  
B. tomaron fotos  
C. montaron a caballo  
D. nadaron en el mar Caribe

### UNA MEZCLA DE LA GRAMÁTICA

- \_\_\_\_ 114. Yo \_\_\_\_\_ frutas y pescado.  
A. comiste  
B. comió  
C. comieron  
D. comí
- \_\_\_\_ 115. Mario \_\_\_\_\_ un gol en el partido de fútbol.  
A. metió  
B. metiste  
C. metieron  
D. metimos
- \_\_\_\_ 116. Ayer, tú \_\_\_\_\_ al jugador de fútbol Juan Verón.  
A. escribí  
B. escribiste  
C. escribió  
D. escribimos
- \_\_\_\_ 117. Los deportistas \_\_\_\_\_ un premio.  
A. recibí  
B. recibiste  
C. recibieron  
D. recibió
- \_\_\_\_ 118. Sebastián \_\_\_\_\_ la estatua en el museo.  
A. busqué  
B. buscó  
C. buscamos  
D. buscaron
- \_\_\_\_ 119. Yo \_\_\_\_\_ la cuenta en el restaurante.  
A. pagué  
B. pagaste  
C. pagó  
D. pagaron
- \_\_\_\_ 120. Yo \_\_\_\_\_ a contar la leyenda.  
A. empezaste  
B. empezó  
C. empezaron  
D. empecé

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)

- \_\_\_\_\_ 121. Nosotros \_\_\_\_\_ ir a la catedral.  
A. quisimos  
B. quisieron  
C. quise  
D. quiso
- \_\_\_\_\_ 122. Tú \_\_\_\_\_ a mi casa ayer.  
A. vinieron  
B. viniste  
C. vine  
D. vino
- \_\_\_\_\_ 123. Yo \_\_\_\_\_ que mi hermano tomó la foto.  
A. dijiste  
B. dijo  
C. dijimos  
D. dije
- \_\_\_\_\_ 124. Ellos \_\_\_\_\_ las herramientas.  
A. traje  
B. trajiste  
C. trajeron  
D. trajo
- \_\_\_\_\_ 125. Pedro \_\_\_\_\_ el museo durante sus vacaciones.  
A. visitaste  
B. visitó  
C. visité  
D. visitaron
- \_\_\_\_\_ 126. Felipe y Lisa \_\_\_\_\_ fotos en el museo.  
A. tomaron  
B. tome  
C. tomaste  
D. tomó
- \_\_\_\_\_ 127. ¿Tú \_\_\_\_\_ a caballo en el campo?  
A. montaste  
B. monté  
C. montó  
D. montaron
- \_\_\_\_\_ 128. Yo \_\_\_\_\_ las atracciones en la ciudad.  
A. vimos  
B. vi  
C. vieron  
D. vio
- \_\_\_\_\_ 129. Usted \_\_\_\_\_ de compras.  
A. fui  
B. fue  
C. fuimos  
D. fueron
- \_\_\_\_\_ 130. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ excursiones todos los días.  
A. hizo  
B. hice  
C. hicimos  
D. hicieron
- \_\_\_\_\_ 131. Yo les \_\_\_\_\_ recuerdos de mis vacaciones a mis amigos.  
A. di  
B. diste  
C. dio  
D. dieron
- \_\_\_\_\_ 132. Anteayer, yo \_\_\_\_\_ en el mercado de artesanías.  
A. estuve  
B. estoy  
C. estuvieron  
D. estuviste
- \_\_\_\_\_ 133. Ileana \_\_\_\_\_ la pintura en su cuarto.  
A. puse  
B. pusiste  
C. puso  
D. pusimos
- \_\_\_\_\_ 134. Roberto no \_\_\_\_\_ ir al centro comercial.  
A. pudo  
B. pudiste  
C. pudieron  
D. pude
- \_\_\_\_\_ 135. Germán y Carlos \_\_\_\_\_ mucho trabajo en la escuela.  
A. tuve  
B. tuviste  
C. tuvo  
D. tuvieron
- \_\_\_\_\_ 136. Rebeca \_\_\_\_\_ un collar de plata para su cumpleaños.  
A. pedimos  
B. pidió  
C. pide  
D. pedí

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 3 (NFHS)